

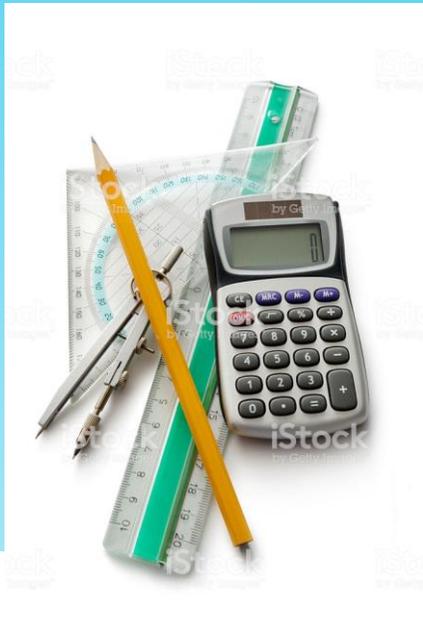
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN PIETRO IN VINCOLI
Scuola primaria «Aldo Spallicci» - San Pietro in Vincoli



SOGNARE E REALIZZARE
- Idee per cambiare il mondo -

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2020





ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Frequentano la nostra scuola 244 alunni provenienti da San Pietro in Vincoli e dai paesi limitrofi.

La scuola è organizzata in 12 classi: due o tre per ogni livello.

Il numero degli alunni per ogni classe varia da un minimo di 15 ad un massimo di 26. Almeno una classe per ogni livello è organizzata su un orario di 28 ore, con un solo rientro pomeridiano che si alterna nei diversi giorni della settimana, mentre sono presenti una classe prima, una seconda, due terze, una quarta e una quinta organizzate a tempo pieno.

L'inizio delle lezioni è alle ore 8.10, mentre l'uscita è alle 12.10 o alle 16.10 nei giorni con il rientro pomeridiano. La programmazione disciplinare fa riferimento ai Curricoli d'Istituto ed è finalizzata all'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze chiave europee nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

SPAZI

Oltre alle aule scolastiche, la scuola dispone di un ampio cortile. I laboratori vengono utilizzati in accordo con la Scuola Secondaria di 1° grado. Questi servono, in particolare, per svolgere attività inerenti tecnologia/ informatica, laboratori scientifici, visione di filmati, drammatizzazioni teatrali, laboratori musicali, attività di lettura - narrazione e attività a corpo libero (palestra).

SERVIZI

MENSA

Il servizio di mensa è gestito dalla CAMST; la preparazione dei pasti avviene direttamente nella cucina che si trova all'interno della scuola. Il servizio mensa è organizzato per tutte le classi a self service; solo le classi prime usufruiscono, nel primo quadrimestre, del servizio al tavolo.

Un gruppo di genitori, allievi e docenti, partecipa al progetto "Panel d'assaggio" per esprimere il proprio parere sul servizio mensa.

PRE – POST SCUOLA

Prima e dopo l'orario scolastico viene organizzato dal Comune, su richiesta dei genitori, il pre-scuola dalle 7.30 alle 8.10 e il post-scuola dalle 12.10 alle 13.40 con la possibilità di usufruire della mensa. Gli alunni sono affidati ad un educatore.

TRASPORTI

Gli alunni possono usufruire del trasporto scolastico organizzato dal Comune. Vi sono più linee che accompagnano gli alunni a Carraie, S. Stefano, Bastia, Massa Castello, Borgo Sisa, Coccolia, San Pietro in Trento.

COLLABORAZIONI

SCUOLA/FAMIGLIA

Gli insegnanti incontrano i genitori:

- ✓ nelle assemblee di classe
- ✓ durante i colloqui individuali
- ✓ in occasione della consegna della scheda di valutazione
- ✓ nei Consigli di Interclasse

Oltre a questi incontri calendarizzati gli insegnanti sono disponibili ad incontrare le famiglie, qualora se ne ravvisi la necessità.

Si cerca di instaurare un rapporto di collaborazione con le famiglie al fine di costruire un dialogo aperto ed efficace per l'azione educativa/formativa degli alunni stessi.

TERRITORIO

La scuola collabora con il territorio e le relative agenzie in diverse occasioni durante l'anno scolastico.

In particolare:

- ✓ Mostra del Libro
- ✓ Commemorazione XXV aprile
- ✓ Giornata giochi gentilezza (Festa dell'uva)
- ✓ Concorso Zirudela – Pro Loco
- ✓ Consulta delle ragazze e dei ragazzi

BIBLIOTECA

La biblioteca della scuola è teatro di numerose iniziative e attività sia per il plesso che per il territorio:

- Club dei lettori - Taccuino
- Passaporto del lettore
- Laboratori con esperti

ATTIVITÀ A CLASSI APERTE

- Laboratori espressivo-manipolativi
- Festa di fine anno
- Alfabetizzazione stranieri
- Lingua2
- Uscite didattiche

LABORATORI CON ENTI ED ESPERTI

- Società sportive: USSP San Pietro in Vincoli, "E Cruseri ad Sa Pir", New Life di S. Stefano
- Azienda 21—Comune di Ravenna "Riciclandino"
- Attività di madrelingua inglese
- Libreria Viale dei ciliegi 17
Cesena: laboratori di promozione alla lettura
- Progetto AIE: "Io leggo perché"
- Hera e Coop alleanza: laboratori manipolativi
- Progetto di alfabetizzazione emozionale
- Progetto Corpo giochi
- Progetto «Frutta nelle scuole»
- Altri eventuali esperti ed agenzie del territorio

PROGETTI

ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

- Laboratori a classi aperte in orizzontale e verticale
- Giornate della lettura
- Giornata della memoria
- Giornate della gentilezza
- Premiazioni relative a progetti svolti

CONTINUITÀ

- Progetto in continuità con le scuole dell'infanzia statale e parrocchiale di S. Pietro in Vincoli
- Progetto in continuità classe quinta e sc. Infanzia «Piccolo Principe»
- Progetto di continuità fra scuola primaria e secondaria di primo grado
- Micro progetti in verticale /orizzontale fra le classi

ASPETTI INTERDISCIPLINARI PRESI IN ESAME

INCLUSIONE

- Rispettare e valorizzare la diversità
- Promuovere buone relazioni verso l'altro

EDUCAZIONE AMBIENTALE – SCIENTIFICA

- Esplorare e scoprire fenomeni scientifici
- Osservare e manipolare materiali di diverso tipo e consistenza

CITTADINANZA ATTIVA

- Imparare a stare insieme con rispetto, solidarietà
- Servirsi di modalità diverse della comunicazione verbale e non
- Utilizzare gesti di cura verso l'ambiente in cui si vive





LINEE PEDAGOGICHE

I **SOGNI** sono il “carburante della vita”, ciò che ci fa andare avanti e ci fa percorrere la strada per arrivare alla nostra meta.

Se i sogni sono importanti per tutti ancora di più lo sono per le nuove generazioni che devono imparare a guardare al futuro con forza, speranza e sempre nuove **IDEE** per cambiare e migliorare il mondo in cui vivono.

A tal fine può offrire un contributo importante (con riferimento a tutti gli ambiti culturali) la **didattica laboratoriale**.

La didattica laboratoriale induce a riconsiderare tempi e modi dell'apprendimento e passare da un modello di scuola basato solo su apprendimenti formali ad un modello basato anche su compiti e **progetti da realizzare**, nel quale l'alunno opera da protagonista, in una dimensione concreta, significativa e collaborativa, con un uso flessibile degli spazi.

La didattica laboratoriale dovrà interagire con il curricolo ed essere collegata con le competenze chiave di cittadinanza che ogni studente-cittadino deve acquisire nella dimensione Europea:

COMPETENZE CHIAVE MESSE IN ATTO

COMPETENZE IN MATEMATICA E
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE

IMPARARE AD IMPARARE

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

In questa logica risultano particolarmente significative anche alcune metodologie di lavoro

Cooperative Learning

metodologia di apprendimento fra pari

Service Learning

un approccio che permette di realizzare percorsi di apprendimento, finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali per partecipare in modo attivo nel territorio in cui gli alunni vivono

Peer education

educazione fra pari in un'ottica di verticalità dei laboratori

Molto utile è anche l'impiego creativo di tecnologie didattiche che sono configurate come ambienti di apprendimento nei quali gli studenti possono sperimentare e sperimentarsi. Da queste tecnologie, poi, derivano alcune metodologie avanzate come: il Coding, il CLIL, la Flipped Classroom....

Utilizzare in modo flessibile gli spazi

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni

Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità

Favorire l'esplorazione e la scoperta

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo

Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere

Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio e costruzione

ASPETTI FONDAMENTALI NELLA DIDATTICA LABORATORIALE

RISULTATI ATTESI

- ❖ Costruzione di un positivo ambiente di apprendimento
- ❖ Realizzazione di compiti autentici
- ❖ Sviluppo della creatività
- ❖ Aumento della capacità di comunicare e relazionarsi con i pari
- ❖ Potenziamento dello spirito di autoriflessione e metacognizione
- ❖ Sviluppo di abilità relazionali e life skills
- ❖ Miglioramento dell'atteggiamento di fronte a problemi e sfide della vita quotidiana

MOMENTI DI VERIFICA

- Festa finale con laboratori in condivisione fra le classi
- Elaborazione di articoli per il Giornalino della «Festa dello Sport»
- Mostra di materiali iconico –espressivi



E' proprio la possibilità
di realizzare un sogno
che rende la vita interessante.

Coelho

CONTATTI

L'Ufficio della Presidenza e la Segreteria sono ubicati a San Pietro in Vincoli in via L. da Vinci n.8 -

SITO DELL'ISTITUTO: www.icspvincoli.edu.it

Orario della segreteria di ricevimento al pubblico: dal LUNEDI' AL SABATO dalle ore 7.45 alle ore 8.30
dalle ore 12.00 alle ore 13.30 - il MARTEDI' dalle ore 14.30 alle ore 16.30

La Dirigente dott.ssa **Paola Falconi** riceve su appuntamento.

Direttore Amministrativo (DSGA): Fiorella Sacchetti

Il DSGA è disponibile dal lunedì al venerdì durante gli orari di apertura antimeridiana della segreteria

Plesso San Pietro in Vincoli: Tel. 0544/551603 - E-mail: primariaspv12@gmail.com

Coordinatore del Plesso: Lombardi Cristina